

Vedlegg 2 til referatet fra distriktskonferansen

Norges miljø- og biovitenskapelige universitet v/prorektor Halvor Hektoen

Hans utgangspunkt var følgende spørsmål: Utdanningen – treffer vi framtidens behov?

Han ga innledningsvis en orientering om at universitet ble etablert i 2014 etter en sammenslutning av Universitetet for miljø og biovitenskap og Norges veterinærhøgskole. Gjennom det ambisiøse målet om å bidra til å sikre framtidens livsgrunnlag, har de et spesielt ansvar for

- Forskning som kan møte nasjonale og store globale spørsmål om miljø, bærekraftig utvikling, bedre folke- og dyrehelse, klimautfordring, fornybare energikilder, matproduksjon «fra jord og fjord til bord» og areal- og ressursforvaltning.
- Utdanning av kandidater som gir samfunnet nye muligheter til å skape en bærekraftig utvikling til beste for nåværende og kommende generasjoner.

Universitetet ser det som helt naturlig at utdanning og forskning hører sammen.

Universitetet har i dag 1800 ansatte, 5200 studenter, 550 ph.d.-kandidater, Ca. 100 doktorgrader per år og en årlig omsetning på ca 1,8 mrd kroner.

Det er store investeringer i forsknings- og undervisningsbygg, noe bildet fra universitetsområdet viser.



Sentrale forsknings- og undervisningsområder er miljø, klima, helse, bærekraftig utvikling, matproduksjon, fornybar energi og natur- og ressursforvaltning.

Gjennom Stortingsmelding 18 - Lange linjer – kunnskap gir muligheter – legges det til rette for bedre kvalitet og sterkere fagmiljøer som igjen kan løse store samfunnsoppgaver nasjonalt og globalt, gi økt konkurransekraft og innovasjonsevne og medvirke til utvikling av verdensledende fagmiljøer.

I langtidsplanen for forskning og utdanning 2015 – 2024 pekes det på følgende områder som skal prioriteres: Hav, klima, miljø, miljøvennlig energi, fornyelse av offentlig sektor – velferd, helse, omsorg, muliggjørende teknologier, og innovativt og omstillingsdyktig næringsliv.

Det grønne skiftet omfatter en overgang fra oljebasert økonomi til bioøkonomi. For å få til dette må vi bygge på våre fortrinn:

- Rik på naturressurser/råvarer – blå og grønn sektor
- Høy produktivitet og høyt kunnskaps- og utdanningsnivå
- Høyt utviklet teknologi – sektoroverføring av kunnskap/teknologi
- Samarbeid mellom ulike aktører – offentlig/privat/samvirke/FoU
- Politisk vilje og økonomisk handlekraft

Biomassens verdi øker dersom vi kan utnytte den til mer enn bare energi. Den kan brukes også til biodrivstoff, basiskjemikalier, cellulose, papir, fôr, maling, lakk, kosmetikk, oppløsningsmidler, rensmidler, mat-ingredienser og farma.

Eventyret – den blå revolusjonen er viktig, men har noen utfordringer:

- Sykdomskontroll (lus, virus, bakterielle sykdommer og ikke infeksjøs sykdommer med en kostnadsramme på 6 mrd årlig)
- Fiskevelferd
- Bærekraftige fôrkilder
- Miljø, herunder rømming
- Sårbar «monokultur» med svingende marked



Antibiotikabruk i norsk akvakultur et lukket kapittel: Fra midten/slutten av 1990-tallet er det brukt 0,00 g antibiotika pr. tonn produsert fisk.

Biovarer som villfisk, akvakultur, tang og tare, alger, trevirke, halm, planteoljer, gjødsel, slakteavfall og husholdningsavfall blir i dag ved hjelp av foredling, bruk av enzymer og gjæring til mat, fôr, spesialkjemikalier, kosmetikk, legemidler, bioplast, tekstiler, papir, papirmasse, smøremidler og bioenergi.

NMBUs strategiske satsing på fremragende forskning og utdanning, FFU, har medført at universitetet satser på talenter, prestisjeprosjekter, kvalitet i alle ledd og forskningsbasert undervisning. Satsingen i 2015-2019 viser at NMBU har høye ambisjoner innenfor forskning og utdanning. NMBU skal ha forskningsmiljøer i internasjonal toppklasse og utdanne kandidater som har faglig dybde, tverrfaglig forståelse og internasjonalt perspektiv.

Fremtidens kompetanse (i tillegg til topp faglig kompetanse) vil være preget av kritisk tenking og problemløsning, samarbeid på tvers av nettverk, fleksibilitet og tilpasningsevne, initiativ og entreprenørskap, effektiv muntlig og skriftlig kommunikasjon, kunnskap i å analysere informasjon og nysgjerrighet og fantasi/kreativitet.

Kvalitetssikring og utvikling som alle emner og studieprogram går gjennom, vil være

- relevans / faglige krav / samfunnets behov
- kontakt med arbeidslivet (RSA)
- koble utdanning og forskning.

Kreative og kunnskapsrike studenter er et viktig bidrag til innovasjon.

Avslutningsvis viste Hektoen til følgende historie knyttet til Winston Churchill:

It was once suggested to Winston Churchill that he should cut funding to education to pay for Britain's war, to which he responded "Then what would we be fighting for?"